



**Deutsch als Fremdsprache
Deutsche Wirtschaft und Prinzip Zukunft**

„Le futur n'est rien d'autre que ce que l'on fait du présent » Zygmunt Baumann

<http://dortelli-van.perso.centrale-marseille.fr/wirtschaft20122013.html>

Berufliche Kompetenzen 3-14

Thematische Kompetenzen Seite 15-23

Sprechakte 24-28



"On devrait par exemple pouvoir comprendre que les choses sont sans espoir et cependant être décidé à les changer » Francis Ford Fitzgerald

« La première Loi fondamentale de la Stupidité humaine affirme... « chacun sous-estime toujours inévitablement le nombre d'individus stupides existant dans le monde .» (Carlo di Cipolla, Les lois fondamentales de la stupidité humaine, p.17, Puf, trad. Franc. 2012 - Historien de l'économie, fut Professeur à Berkeley et à l'Ecole normale supérieure de Pise)

« Est stupide celui qui entraîne une perte pour un individu ou un groupe d'individus, tout en n'en tirant lui-même aucun bénéfice et en s'infligeant éventuellement des pertes. » (ibid. p. 34)

Möglichkeitssinn

"Wenn es aber Wirklichkeitssinn gibt, und niemand wird bezweifeln, daß er seine Daseinsberechtigung hat, dann muß es auch etwas geben, das man Möglichkeitssinn nennen kann. Wer ihn besitzt, sagt beispielsweise nicht: Hier ist dies oder das geschehen, wird geschehen, muß geschehen; sondern er erfindet: Hier könnte, sollte oder müßte geschehn; und wenn man ihm von irgend etwas erklärt, daß es so sei, wie es sei, dann denkt er: Nun, es könnte wahrscheinlich auch anders sein. **So ließe sich der Möglichkeitssinn geradezu als die Fähigkeit definieren, alles, was ebensogut sein könnte, zu denken und das, was ist, nicht wichtiger zu nehmen als das, was nicht ist.**" (Robert Musil, Der Mann ohne Eigenschaftem. Roman [1930/32]. Neuausgabe 1978. Reinbeck: Rowohlt, 21987, Band I, p. 16)

Berufliche Kompetenzen

- Der Lebenslauf
- Das Vorstellungsgespräch
- Internetsuche und online Bewerbungen



Was mache ichvideokomm.pdf (Objet application/pdf) - Mozilla Firefox

Echier Edition Affichage Historique Marque-pages Outils ?

Was mache ichvideokomm.pdf (Objet applica... +

dortell-van.perso.centrale-marseille.fr/Was mache ichvideokomm.pdf

Débuter avec Firefox Webmail Zimbra Free.fr Votre dossier Perso Freebox, la meilleure ... Ecole Centrale Marseille Tous les produits et s... allemand école central... Authentification Centr... Provence-Alpes-Côte ...

1 / 1 133% Rechercher

Video Hörnotizen + Kommentar

Nicht nur, sondern auch ? und auch
 > einerseit, andererseits ? und auch
 > sowohl ? als auch ? .ebenso wie

Tätigkeiten	Fähigkeiten	Image
In Firmen, auf Baustellen, auf Messen, in Ämtern, in der Verwaltung, in NGOs, Maschinen, Brücken, Staudämme, Gebäude, Strassen, Tunnels	Praxisorientierung / technisch begabt, technischinteressiert Planen, Konzepte entwickeln, ausrechnen, bauen Sie denken bis zum Ende durch ... Denken = analytisch und synthetisch natürliche Kräfte und Materialien technisch nutzbar machen zu > bestimmten Zwecken	Notwendige Dinge, lebensnotwendig Schaffen = Welt verbessern, Konfort, Lebensqualität, es ist gut = wünschenswert ODER Die Welt nachhaltig managen = etw aufbewahren
	Theorieorientierung/ wissenschaftliche Kenntnisse (Augen, die hinter > den Gegenständen sehen	



Wer bin ich ?

Menschen, die studiert haben.

Etwas intelligentes.

Nächste Stufe nach dem Gesellen, weiter machen ,

den Ingenieurberuf erlernen, nach dem Meister,

als der normale Arbeiter mehr wissen,

ein Abitur für das Studium brauchen.-

Mathegenis- Physik, Chemie-

wenig Englisch, wenig Deutsch-

keine Sprache mögen-

sich in der Technik gut auskennen-

mit Zahlen jonglieren, rechnen-

gut denken können- e

in Wissen haben, sonst ... -

keine große Künstler-

nicht aufgeben, bevor die Lösung –

keine Bildzeitung, die Welt, technische Zeitschriften lesen-

meistens Männer und reich- guter Schwiegersohn- super im Beruf, für die Familie, problemlos-

Übersetzen Sie!

Commission des Titres de l'Ingénieur

Le métier de base de l'ingénieur consiste à poser et résoudre des problèmes souvent complexes

liés à la conception, à la réalisation et à la mise en œuvre de produits, de systèmes ou de

services. A ce titre, l'ingénieur doit posséder un ensemble de connaissances techniques,

économiques, sociales et humaines reposant sur une solide culture scientifique. Son activité [...]

mobilise des hommes et des moyens techniques et financiers, souvent dans un contexte

international. Elle reçoit une sanction économique et sociale, et prend en compte les

préoccupations de protection de l'homme, de la vie et de l'environnement, et plus généralement du bien-être collectif.

Faust Monolog

**Habe nun, ach! Philosophie,
Juristerei und Medizin,
Und leider auch Theologie
Durchaus studiert, mit heißem Bemühn.
Da steh' ich nun, ich armer Tor,
Und bin so klug als wie zuvor!
Heiße Magister, heiße Doktor gar,
Und ziehe schon an die zehen Jahr'
Herauf, herab und quer und krumm
Meine Schüler an der Nase herum -
Und sehe, daß wir nichts wissen können!
Das will mir schier das Herz verbrennen.
Zwar bin ich gescheiter als alle die Laffen,
Doktoren, Magister, Schreiber und Pfaffen;
Mich plagen keine Skrupel noch Zweifel,
Fürchte mich weder vor Hölle noch Teufel -
Dafür ist mir auch alle Freud' entrissen,
Bilde mir nicht ein, was Rechts zu wissen,
Bilde mir nicht ein, ich könnte was lehren,
Die Menschen zu bessern und zu bekehren.
Auch hab' ich weder Gut noch Geld,
Noch Ehr' und Herrlichkeit der Welt;
Es möchte kein Hund so länger leben!
Drum hab' ich mich der Magie ergeben,
Ob mir durch Geistes Kraft und Mund
Nicht manch Geheimnis würde kund;
Daß ich nicht mehr mit sauerm Schweiß
Zu sagen brauche, was ich nicht weiß;
Daß ich erkenne, was die Welt
Im Innersten zusammenhält,
Schau' alle Wirkenskraft und Samen,
Und tu' nicht mehr in Worten kramen.**

Johann Wolfgang von Goethe

Ingenieur Monolog

Habe nun, ach! -----,
----- und -----,
Und leider auch -----
Durchaus studiert, mit heißem Bemühn.
Da steh' ich nun, ich armer Tor,
Und bin so klug als wie zuvor!
Heiße -----, heiße ----- gar,
Und ziehe schon an die zehen Jahr'
Herauf, herab und quer und krumm
Meine ----- an der Nase herum -
Und sehe, daß wir nichts ----- können!
Das will mir schier das Herz verbrennen.
Zwar bin ich ----- als alle die -----,
Doktoren, Magister, ----- und -----;
Mich plagen keine Skrupel noch Zweifel,
Fürchte mich weder ----- noch -----
Dafür ist mir auch alle -----' entrissen,
Bilde mir nicht ein, -----,
Bilde mir nicht ein, ich könnte was -----,
UM die Menschen zu ----- und zu -----.
Auch hab' ich weder ----- noch -----,
Es möchte kein Hund so länger leben!
Drum hab' ich mich der ----- ergeben,
Ob mir durch Geistes Kraft und -----
Nicht manch Geheimnis würde kund;
Daß ich nicht mehr mit sauerem Schweiß
Zu sagen brauche, was -----;
Daß ich erkenne, was die Welt
Im Innersten zusammenhält,
Schau' alle -----
Und tu' nicht mehr in ----- kramen.

Frei nach Johann Wolfgang von Goethe



video den eigenen Lebenslauf präsentieren

In jedem _____ kommt die Frage nach dem beruflichen _____ . In dieser Stresssituation ist es für _____ schwierig, alle Daten und Fakten in der richtigen _____ zu wiederholen. Doch darauf kommt es gar nicht an, sagt Michael Rossié. „Eine chronologische _____ des Lebenslaufs will kein Personaler hören, den Wiederholung führt zu Langeweile. Der Personalchef möchte sein Gegenüber persönlich _____ . Den Lebenslauf hat er ja bereits vor sich liegen. Das _____ der einzelnen Stationen langweilt den Zuhörer, anstatt sein Interesse am Bewerber zu _____ . Rhetoriktrainer Rossié _____ , sich einen bestimmten Punkt im Leben auszusuchen, der _____ charakteristisch für die Berufswahl ist. Dieses _____ kann der Bewerber lebhaft -----und beispielhaft erklären, warum er für diese Position genau der _____ ist. „Das ist die beste Möglichkeit, sich im Vorstellungsgespräch durch Individualität von der Konkurrenz. _____ .



Die gelungene Selbstpräsentation:

Bericht über : darstellen + fachlich und beruflich überzeugen (sowohl als auch)

Frage der Personalleiterin : beruflich gemacht ? Bei uns bewerben?

Name Frank Müller 35 Jahre alt Wohnort München . In Hambourg studiert. Betriebswirtschaft. Nach München gezogen. In Hambourg keinen Job. Sein Vorgesetzter in den Ruhestand treten. Abteilungsleiter Interne Kommunikation. Vor 5 Jahren den Posten übernehmen. Zeit, den Job zu wechseln. + größere Verantwortung, spannender, die ausgeschriebene Stelle sehr interessant. Sich mehr Spaß erhoffen.

Karriereexperte: Selbstpräsentation ohne Schwung. Nacherzählung von dem beruflichen Werdegang ohne Höhepunkte. Fehlende Angaben zu erfolgreichen ausgeübten Tätigkeiten, Aufstieg in der Karriere nicht wegen Leistung, sondern weil der Vorgesetzte in den Ruhestand getreten ist.

Beratungspraxis > Reagieren auf einfache Fragen: erzählen über sich, bisher gemacht, warum bewerben * aussagekräftig, durchstrukturiert, informativ = Selbstpräsentation

Frank Müüler > Empfehlung: jetzige Position benennen, Aufgaben, die für die neue Stelle relevant sind, benennen

Frank Müller

PR (Public Relation, Öffentlichkeitsarbeit) Erfahrung, beste Kontakte zu Fachjournalisten, gutes Gefühl für die besten Branchen, Themen, Trends. Davor Redakteur bei der Frankfurter Allgemeinen Zeitung.. Erfahrung als Journalist. Solche Erfahrung in der Internen Kommunikation benötigen. Studium der Betriebswirtschaft = Basis für den beruflichen Einstieg. Sich auf den neuesten Stand halten – Technische Themen. Selbstverständlich.

Wichtige Begriffe aus der Praxis. Kompetenzen und Erfahrung verdeutlichen – Anschließend Hervorhebung der Tätigkeiten bei der neuen Stelle- plausibler Grund für einen Wechsel- Beschreibung beruflicher Aufgaben > kommunikationsfähigkeit, interkulturelle Kompetenz und Lernbereitschaft > idealer Bewerber



Sind Sie ein Außenseiter?

In dieser Folge: warum Personaler Stressfragen stellen der Außenseiter, die Führungskraft, die Reibung, die Herausforderung, sich über etw beklagen, die Aussage, sich bezeichnen, überzeugen, verdeutlichen, sich etw zutrauen, das Mißverständnis, geschickt, sachlich

PL befürchten, nicht der Richtige für uns

FM noch weitere Fragen stellen

PL Außenseiter?

FM als Führungskraft immer Außenseiter, über dem Team stehen

PL ehrlich. Im Berufsalltag Reibungen wo Probleme

FM eigentlich nicht. Sich nicht beklagen. Sich mit den Kollegen gut verstehen, Arbeit Spaß machen, eine neue Herausforderung suchen

PL Gehalt gepfändet (bei der Insolvenz)

FM geht Sie über nicht an! Die Frage stellen nicht dürfen

Karriereexperte mit etw rechnen, mit Streßfragen konfrontiert zu werden, unangenehme Aussage

der PL « nicht der Richtige für uns » = gucken, wie der Bewerber reagiert.. FM sich verunsichern

lassen, falsch reagieren = Die PL auffordern, die richtigen Fragen zu stellen. In der Falle tippen =

Teamfähig aber sich selbst bezeichnen als Außenseiter weil Führungskraft. Aggressiver werden .

PL durch die Antworten nicht überzeugt werden. Befürchten, nicht der Richtige für uns.

FM schade. Nicht bisher überzeugen können.

Karriereexperte: Stressfragen erkennen, sie nützlich für sich zu machen, geschickt vorgehen. Auf

die Stressfragen reagieren = Die Kernpunkte des beruflichen Profils wiederholen. Etwas

verdeutlichen = etwas deutlich machen > Sich die neue Position zutrauen = der Richtige sein.

PL Probleme

FM Jm Recht geben. In der Kommunikation immer wieder Mißverständnisse auftreten- jn zur

Mitarbeit bewegen = die Abteilungen von der Bedeutung der neuen Kommunikationsmittel zu

überzeugen

Karriereexperte: geschickt, sachlich bleiben auch bei Stressfragen.



« Was können Sie eigentlich gar nicht? »

Vok: die Stärke, die Schwäche, aufgeschlossen, teamfähig, mit etw umgehen, die Anforderung, verraten, jm etw einfallen, die Floskeln, zur Verfügung stehen, sich entspannen, bewußt, sich aufregen, verzeihlich

Karriereexperte Tipps für den beruflichen Erfolg bei der Bewerbung

Standardfrage nach den persönlichen Stärken und Schwächen

Frage der Personalerin: aus Ihrer Sicht die drei größten Stärken und Schwächen?

FM aufgeschlossen, kommunikativ, teamfähig, kann gut konzeptionell arbeiten

PL zu viele tolle Dinge auf einmal, genauer erklären, bitten um

FM aufgeschlossen meinen sehr gut mit Menschen umgehen können, leicht Menschen kennenzulernen und umgekehrt / Teamfähigkeit = gut mit Menschen zusammenarbeiten können.

In jeder Zeitung Anforderung nach diesen Stärken

PL verraten, die größten Stärken,

FM gar nichts einfallen, bei ihm eigentlich alles in Ordnung

Karriereexperte ; Anwendung von Floskeln = seine beruflichen Stärken der PL nicht näher bringen können, sich vorab die Antworten richtig überlegen, plausible Beispiele überlegen, Teamplayer, Belastbarkeit, Kommunikationsfähigkeit auf etw eingehen, Eigenschaften, die zu der Position Interne Kommunikation sehr gut passen.

FM Teamfähigkeit = wichtig in dem PR Bereich Information für die Zielgruppe aufzubereiten, Belastbarkeit > Beispiel Change Management Projekt = erreichbar, für offizielles Statesment zur Verfügung stehen, sich aktiv entspannen wenn Belastbarkeit zu groß, Fitnessstudio,

PL Schwächen = EntwicklungsbedParf Wo?

FM fachliche Schwäche aber Weiterbildung Pflicht, persönliche Schwächen = bei bewußt zurückgehaltenen Informationen wegen Abteilungsegoismen + sich zu viel aufregen,

Karriereexperte: Stärken benennen und mit Beispielen aus der Berufspraxis belegen, Schwäche benennen, die aber verzeihlich ist.

Streifenspiel – Richtige Reihenfolge-



Personalleiter « Was haben Sie bis jetzt beruflich gemacht ? »

Kandidat a « Ich habe in Hamburg Bauwesen studiert. Dann war ich 3 Jahre lang bei Hochtief Hamburg tätig in der Abteilung Baumanagement als Projektingenieur und nachher bin ich nach Frankfurt gezogen und habe da in die Abteilung für Energie und Infrastruktur gewechselt. »

Kandidat b: « Nach den Erfahrungen im Baumanagement in Hamburg bei den Bauarbeiten an der neuen Oper war ich in der Abteilung für Energie und Infrastruktur an der Renovierung von der Wärmegewinnung durch Isolierungen der Leitungen der Polyklinik Frankfurt tätig, so dass ich Know How im Bereich geschlossener Systeme bei Wasserheizung und im Bereich Kosteneffizienz besitze ».

Karriereberater : « Sie brauchen nicht alle Daten und Fakten Ihres Lebenslaufs chronologisch zu wiederholen. Sie sollen sich einen bestimmten Punkt, eine besondere Erfahrung oder ein besonderes Ereignis herausuchen, mit dem Sie dem Personalleiter erklären können, warum Sie für diese Position genau der richtige sind. »

Personalleiter « Warum haben Sie sich bei uns beworben ? »

Kandidat a « Ich habe in Hamburg Bauwesen studiert. Dann war ich 3 Jahre lang bei Hochtief Hamburg tätig in der Abteilung Baumanagement und nachher bin ich nach Frankfurt gezogen. So musste ich in die Abteilung Energie und Infrastruktur wechseln. Da ich jetzt nach Berlin umziehen werde, ist Ihre Firma für mich eine Chance. Die ausgeschriebene Stelle scheint sehr interessant zu sein und ich erhoffe mir mehr Spaß bei der Arbeit.

Kandidat b: « Das Projekt einer Reduzierung der Gebäudekosten am Berliner Bundestag steht in Einklang mit meinen bisherigen Aufgaben bei der Mitarbeit an der Renovierung von der Wärmegewinnung durch Isolierungen der Leitungen der Polyklinik Frankfurt. Mit den dortigen Subunternehmen haben wir über lange Planungsphasen und Vorkostenkalkulationen zu einer 30prozentigen Senkung der Betriebskosten durch eine bessere Wärmegewinnung beigetragen. »

Karriereexperte: » Die Selbstpräsentation ist eine Nacherzählung von dem beruflichen Werdegang ohne Höhepunkte. Es fehlt Angaben zu den erfolgreichen ausgeübten Tätigkeiten,. Der Aufstieg in die Karriere erfolgt nicht wegen Leistung, sondern weil der Kandidat nach Frankfurt zieht . Wir empfehlen, aussagekräftige und informative Selbstpräsentationen von sich zu geben. Sie sollten die früher getätigten Aufgaben und Kompetenzen nennen, die für die neue Stelle relevant sind. »

Personalleiter : « Wir befürchten, Sie sind nicht der Richtige für uns. Wie stellen sie sich vor, eine Führungskraft zu sein ? »

Kandidat a: « Was meinen Sie damit? Als Führungskraft ist man ja immer ein Außenseiter. Aber ich kann mich nicht beklagen. Allerdings frage ich mich, was solch eine Frage mit unserem Gespräch zu tun hat ».

Kandidat b: « Mit dieser Frage habe ich mich schon auseinandergesetzt, da ich große Projekte habe verantworten müssen. Dabei bin ich der Meinung, dass ein horizontaler Führungsstil mit Delegationenmechanismen am besten komplexe Aufgabe managen kann. »

Karriereexperte 1 : « Mit Stressfragen sollten Sie rechnen. Sie dürfen nicht verunsichert reagieren oder aggressiv werden. Vor allem sollten Sie nicht den Personalleiter dazu auffordern, seine Fragen umzuformulieren. »

Karriereexperte 2 : « Sich selbst als Außenseiter zu bezeichnen ist ungeschickt. Sie sollten eher versuchen, diese Fragen für sich nützlich zu machen. Und sachlich darauf reagieren. »

Der Personalleiter: » Aus Ihrer Sicht, was sind Ihre drei größten Stärken und Schwächen ? «

Kandidat a : »Ich bin aufgeschlossen, teamfähig und belastbar.«

Der Personalleiter : « Hum, es sind zu viele tolle Dinge auf einmal. Ich möchte Sie darum bitten, es genauer zu erklären. »

Kandidat a : « Mit aufgeschlossen meine ich, dass ich sehr gut mit Menschen umgehen kann. Ich kann auch sehr leicht Menschen kennenlernen . Und Teamfähigkeit ist ja das Minimum. In jeder Zeitung steht die Anforderung nach dieser Stärke. «

Personalleiter : « Nun verraten Sie mir Ihre größte Schwäche ? »

Kandidat a : « Mir fällt dazu gar nichts ein. Na ja, vielleicht, dass ich mich zu schnell aufrege, wenn Informationen nicht schnell genug verarbeitet werden. Aber bei mir ist eigentlich alles in Ordnung ! »

Kandidat b : « Eine Stärke ? Dazu die Teamfähigkeit. Es ist äußerst wichtig in dem Management von großen Bauprojekten alle nötigen Informationen für die jeweilige Abteilung aufzubereiten, Und überdies bin ich bei jedem Zwischenfall jederzeit erreichbar, damit Probleme so schnell wie möglich gelöst werden können.

Kandidat b : « Da sich das Know How in meinem Bereich sehr schnell entwickelt, nehme ich regelmäßig an Fortbildungsseminaren teil. Und wenn die Arbeitsbelastung zu intensiv wird, dann kann ich mich durch Entspannung wieder fit machen.

Karriereexperte. Beantworten Sie die Frage nach Ihren beruflichen Stärken mit plausiblen Beispielen aus der Berufspraxis. Unterscheiden Sie zwischen dem Fachlichen und dem Persönlichem. Sie sollten sich vorab die Antworten richtig überlegen. Nennen Sie Eigenschaften, die zu der ausgeschriebenen Stelle sehr gut passen. Schwächen, die ein Entwicklungspotenzial darstellen können auch benannt werden.

Sicherung Thème Vorstellungsgespräch

Dans un entretien d'embauche il y a la question classique: « Pouvez-vous décrire brièvement votre parcours personnel? » Il est évident que le DRH a déjà votre CV et qu'il serait ennuyeux et contraignant de répéter les faits et les dates dans un ordre chronologique car ceux-ci sont de toute façon déjà dans le CV.

Il est plus intéressant de prendre une expérience personnelle qui est particulièrement typique pour vous lors de l'entretien d'embauche, afin de présenter ses points forts et ses points faibles à partir de cette expérience. Lors de la candidature, à la question « De votre point de vue quels sont vos points forts et faibles » il faut avoir réfléchi à l'avance / auparavant à la réponse. Il ne faut pas nommer des qualités que l'on définit simplement dans l'abstrait comme par exemple « je suis sociable car je rentre facilement en contact avec les gens » mais plutôt soit les lier aux exigences de la nouvelle position, soit les argumenter à partir d'exemples tirés de sa pratique professionnelle. Ne pas oublier que les points faibles sont des domaines d'un possible développement futur. Si rien ne vous vient à l'esprit, n'employez pas de formules creuses. Approfondissez en soulignant non seulement vos compétences d'expert mais également vos capacités personnelles.

Training Lebenslauf

Lebenslauf Student

The screenshot shows a Google search for 'Lebenslauf' (Resume) in a Mozilla Firefox browser. The search results page displays approximately 2,950,000 results. A sidebar on the left offers filters for date, subject, size, and color. The main content area is a grid of various resume templates, including tabular and graphical designs. A tooltip is visible over one of the templates, providing a link to 'tabellarischer-lebenslauf0 bewerbungsmappen.de' and describing it as a '142 x 200 - Tabellarischer Lebenslauf 1 - kostenlose' template. The browser's address bar shows the search URL, and the top navigation bar includes links to Google services like Images, Maps, and YouTube.

Europass: Examples - Mozilla Firefox

europass.cedefop.europa.eu/en/doc

Europass CV - Adobe Reader

europass Lebenslauf

Angaben zur Person

Nachname(n) / Vorname(n) **MUSTER, Lara**

Adresse Musterstraße 35
D-35029 Magdeburg

Telefon +49 (0) XXXXX / XXXX XXXXX Mobil +49 (0) XXXXX XXXX XXXXX

E-Mail XXXXX@XXXXXX.de

Staatsangehörigkeit Deutsch

Geburtsdatum 05 August 1986

Gewünschte Beschäftigung / Gewünschtes Berufsfeld

Ausbildung zur Veranstaltungskaufkraft

Berufserfahrung

Zeitraum	01/04/2007 ->
Beauftragung	Praktikum in der Reisebranche
Wichtigste Tätigkeiten und Zuständigkeiten	Buchung der Flüge, Zugverbindungen und Hotels für die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Unternehmens weltweit - nach Abstimmung, Recherche und Buchung von Restaurants und Hotels für die Gäste des Unternehmens; Begleitung der Gäste zu Veranstaltungsorten.
Name und Adresse des Arbeitgebers	Firma Müller & Co. Musterstraße 35, D-35094 Markung
Tätigkeitsbereich oder Branche	Werkzeugmaschinenbau
Zeitraum	01 April 2006 - 31 März 2007
Beauftragung	Praktikum in der Reisebranche
Wichtigste Tätigkeiten und Zuständigkeiten	Herausuchen der günstigsten Zug- und Flugverbindungen für alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Firma sowie Buchung nach Rückfrage; Buchung der Hotels und Unterkünfte für alle weltweit reisenden Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter
Name und Adresse des Arbeitgebers	Firma Anlagenbau Weltweit Musterstraße 555, D-35571 Markung
Tätigkeitsbereich oder Branche	Anlagenbau
Zeitraum	01 Oktober 2005 - 31 März 2006
Beauftragung	Praktikum in einem Reisebüro
Wichtigste Tätigkeiten und Zuständigkeiten	Unterstützung bei der Büroarbeit; Herausuchen von Angeboten für die Kundschaft entsprechend individueller Wünsche; Mithilfe bei der Terminplanung und Organisation im Reisebüroalltag
Name und Adresse des Arbeitgebers	Firma MusterReisen e.V. Weißmühlstraße 11, D-35041 Markung
Tätigkeitsbereich oder Branche	Reisebüro (spezialisiert auf Südeuropa)

Schul- und Berufsbildung

Zeitraum	01 September 1996 - 31 August 2005
Bezeichnung der erworbenen Qualifikation	Abitur

Seite 1 / 3 - Lebenslauf von MUSTER, Lara
Weitere Informationen zum Europass finden Sie unter <http://europass.cedefop.europa.eu>
© Europäische Gemeinschaften, 2003 2006/03/28

Téléchargements terminés
Tous les téléchargements sont terminés.

In Deutschland wird der Lebenslauf chronologisch aufgebaut und am Ende datiert und unterschrieben.

Karl Marx

Passphoto

Student im Semester der Allgemeinen Ingenieurwissenschaften
an der Ecole Centrale Marseille

Geburtsdatum:

Geburtsort:

Staatsangehörigkeit:

Familienstand:

Ständige Anschrift:

2. Wohnsitz:

(Studienanschrift)

Tel.:

Verfügbar ab / im

Schulbildung und Hochschulstudium

Juni ... Abitur mit den Leistungskursen -----
-----, Mit der Note ----- bestanden/
europäische Klasse bilinguale Sachfachkompetenz /
Fachunterricht in Deutscher Sprache.

2007-2009 Zulassung an der Vorbereitungsklasse in zur
Aufnahme an die Elite-Ingenieurhochschulen (Grandes Ecoles)
(Internetlinks zur Beschreibung auf Deutsch der
Besonderheiten der Grandes Ecoles)

Juni 2009 Ausleseexam zur Aufnahme an die Ecole Centrale de
Marseille

September 2009 Hauptstudium an der ECM im Fachbereich „Allgemeine
Ingenieurwissenschaften“ (Einstufung in Deutschland als
abgeschlossenes Vordiplom.)

Derzeit:
2011
voraussichtlicher Abschluss des Masterstudiengangs mit
dem Titel . . .
[Schwerpunkte der Ausbildung: -----
Diplomarbeit mit der Note: -----
Thema der Arbeit: -----]

Berufserfahrung

Juni /September 200... Praktikum bei ---- als ...
Beschreibung der Tätigkeit ----

Sonstiges

Sprachkenntnisse: Serbokroatisch: Oberstufenniveau
Kisuaeli: Mittelstufenniveau
Thai: Grundstufenniveau

Auslandsaufenthalte, EDV-Kenntnisse, Soziales, ehrenamtliches Engagement, Hobbys

Marseille, den 12.11.2030

Handgeschriebene Unterschrift

Übersetzen Sie !

Je suis étudiant /étudiante à L'ECM en sciences généralistes de l'Ingénieur. Après avoir fait une classe préparatoire, une spécificité (Besonderheit, die) du système universitaire français qui sélectionne les étudiants sur leur capacité d'abstraction et leur pouvoir de travail, j'ai intégré l'ECM sur concours.

Notre cursus est basé sur des cours obligatoires et des options. Notre enseignement se divise en cours magistraux en amphi, en TD, TP et séminaires. Nous avons à peu près 40 heures d'enseignement. Les frais d'inscription se montent à

Lorsque j'aurais fini mes études au semestre 10, je serai diplômé en sciences de l'Ingénieur, car notre cursus s'est adapté aux niveaux internationaux (sich an +acc an-passen). Fin janvier nous avons une semaine d'examen écrit. Nous sommes évalués aussi sur des projets interdisciplinaires pour lesquels nous travaillons en équipe.

Dans notre école, nous devons faire en fin de semestre 6 un stage en entreprise et en fin de semestre 8 un stage de six mois sur un projet ingénieur.

La vie étudiante est variée, nous avons de nombreux clubs sur des thèmes différents : théâtre, astronomie... . Nous avons aussi un BDE, une sorte de syndicat étudiant qui sert d'intermédiaire (Vermittler, der) entre les étudiants et l'administration mais qui organise aussi les événements (Veranstaltung, die) sportifs, culturels sur le campus.

Der Unterschied beim Geldabgeben Mann / Frau (ein Macho-"Witz")

Männer:

1. Motor abstellen
2. Aussteigen, in die Bank gehen
3. Karte reinstecken
4. Code eingeben
5. Karte und Geld nehmen und gehen...

Frauen:

1. Ankommen
2. Make-Up im Rückspiegel kontrollieren
3. Motor aus
4. Schlüssel in die Handtasche stecken
5. Reingehen
6. Karte in der Handtasche suchen
7. Karte reinstecken
8. In der Handtasche nach der OB-Packung suchen, auf der der Code notiert ist
9. Code eingeben
10. Einige Minuten die Bedienungsanweisung studieren
11. "Abbruch" drücken
12. Code wieder eingeben
13. Kontostand prüfen

14. Briefumschlag in der Handtasche suchen
15. Stift in der Handtasche suchen
16. Kontostand auf dem Briefumschlag notieren
17. Bedienungsanleitung studieren
18. Geld ziehen
19. Ins Auto steigen
20. Make-Up kontrollieren
21. Schlüssel suchen
22. Motor anlassen
23. Make-Up kontrollieren
24. Losfahren
25. Anhalten
26. Umkehren
27. Aussteigen
28. Karte aus dem Automat nehmen
29. Einsteigen
30. Karte in die Tasche stecken
31. Quittung wegstecken
32. Geldentnahme notieren
33. Make-Up kontrollieren
34. Losfahren
35. Fünf Kilometer weit fahren
36. Handbremse lösen

Vorstellungsgespräch richtig Sie sind dran!
Centralien / Uni-Student

Vorstellungsgespräch falsch. Sie sind dran!
Centralien / Uni-Student

Simulation Benotet

	<p>Gruppe 1 4 Studierende <u>Stelle: Leitung der europäischen Finanzkrise</u> <u>Der Personalleiter: Chef der Europäischen Kommission</u> <u>Die Bewerber: Gott/ der Teufel (richtig / falsch) /</u> <u>Die andere Stimme > off: Faust Monolog > ein Griecher</u></p> <p>Gruppe 2 3 Studierende <u>Stelle: Leitung der Kommission zur Abschaffung der Classes Préparatoires</u> <u>Der Personalleiter: Minister für Bildung und Hochschule</u> <u>Die Bewerber Centralien Marseille, ein Centralien Paris (richtig / falsch)</u></p> <p>Gruppe 3 4 Studierende <u>Stelle: Leitung der europäischen Kommission für die Energie der Zukunft</u> <u>Der Personalleiter: Wirtschaftsminister</u> <u>Die Bewerber ein Ingenieur / ein Greenpeace Experte</u> <u>Die andere Stimme > off > Faust Monolog Die Erde</u></p> <p>Gruppe 4 3 Studierende <u>Stelle: Leitung der Kommission "Kinder und Alte brauchen wir nicht!"</u> <u>Personalleiter: Leiter der Versicherungsgesellschaft "International Security for everybody" ISE</u> <u>Die Bewerber Mann und Frau / richtig / falsch</u></p> <p>Gruppe 5 4 Studierende <u>Neoliberaler / Linke Krankenhaus</u> <u>Stelle: Leitung der Kommission zur Privatisierung des Gesundheitswesens</u> <u>Personalleiter : Minister für Wirtschaft</u> <u>Die Bewerber: ein neoliberaler Betriebswirt / ein Prof. der Medizin</u> <u>Die andere Stimme > off > ein Arbeitsloser</u></p>
---	--

- « Wir haben Sie in die engere Wahl gezogen. Nun erzählen Sie mal von Ihnen! »
- « Was haben Sie bisher beruflich gemacht? Und warum haben Sie sich bei uns Menschen beworben? »
- « Was sind denn aus Ihrer Sicht fachlich und persönlich Ihre drei großen Stärken? »
- « Können Sie mir all diese Eigenschaften genauer erklären? «
- « Ihre Antworten überzeugen mich nicht! Haben Sie Beispiele, die diese Kompetenzen belegen könnten? »
- „Seien Sie doch mal ehrlich. Wo gab es mal bei Ihnen Probleme?“
- „Jetzt verraten Sie mir Ihre Schwächen!“
- « Wie meinen Sie das? »
- « Und noch eine Frage: ----- »
- « Vielen Dank für das Gespräch, wir melden uns bei Ihnen / Sie hören noch von uns. »

Compétence technique : présenter le métier d'ingénieur, l'entretien d'embauche, le CV

Vous devez être capable de dire

qu'un ingénieur travaille sur des chantiers, dans des administrations, dans des entreprises

qu'il conçoit des machines, des ponts, des barrages, des infrastructures, des bâtiments

qu'il a des capacités et connaissances techniques et scientifiques

qu'il a une formation technique et scientifique

qu'il développe, planifie, calcule, cherche des solutions

qu'il doit passer et obtenir un baccalauréat

qu'il étudie à l'université

qu'il fait des stages en entreprise lors de sa formation

que vous avez obtenu votre bac avec la mention... en 2150

que vous avez passé deux ans en classe préparatoire

que vous avez intégré une grande école en septembre 2015

que vous avez été admissible dans une classe prépa

que vous avez passé un concours

que vous étudiez les sc. Généralistes de l'ingénieur

que vous vous spécialisez en ...

que vous êtes disponible en juin 2045

que vous avez passé votre stage dans ...

que vos missions étaient de ...

que vos expériences professionnelles sont...

que vous êtes bénévole dans une association...

que lors d'un entretien d'embauche il y a des questions classiques portant sur la carrière professionnelle, les points forts et faibles

que le candidat ne doit pas reprendre chronologiquement les dates du CV

que le DRH veut le connaître personnellement

qu'il faut éviter de raconter son expérience professionnelle sans clarifier les activités accomplies avec succès dans l'ancien service

qu'il est conseillé de souligner une expérience personnelle qui caractérise les compétences nécessaires au nouvel emploi

qu'il est recommandé de convaincre le DRH que vous êtes la bonne personne pour le job

que vous devez décrire et nommer vos anciennes tâches/ missions qui sont relevant pour le nouvel emploi

que vous devez ne pas craindre les questions stressantes

que ces questions stressantes représentent des domaines de développement futures

que vous devez garder votre calme, rester concret / informatif et ne pas réagir avec un manque d'assurance

que vous ne devez pas exiger que le DRH reformule une question qui ne vous va pas

que votre ascension professionnelle est due à vos performances

que votre candidature est motivée par

que vous avez étudié l'économie d'entreprise

que vous avez déménagé à Marseille

que vous souhaitez changer de job

que vous savez gérer une équipe, que vous êtes ouvert et corvéable(!)

que vous espérez plus de responsabilité et une expérience plus intéressante (spannend)

que votre position de cadre nécessite une formation continue

que vous ne vous plaignez pas de votre ancien supérieur hiérarchique

que vous êtes conscient des exigences de l'entreprise

qu'il ne faut pas s'ennerver si rien ne vous vient à l'esprit

que vous devez faire la différence entre les points forts de spécialistes/ d'experts / professionnels (fachlich) et personnels

que vous devez nommer les qualités en relation avec le nouvel emploi

que vous devez nommer les points forts et les illustrer avec des exemples issus de votre pratique professionnelle

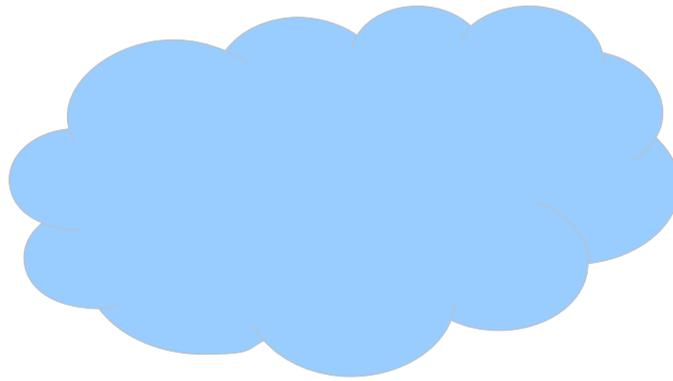
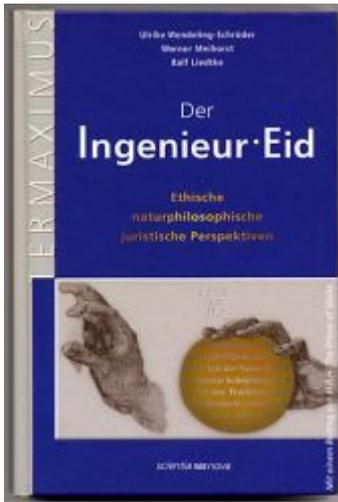
que vous possédez des compétences dans le domaine de ..

- [RWTH Aachen Video mathematikvorlesungen](#)
- [Videovorlesungen RWTH Aachen informatik](#)
- [Video-Aufzeichnungen von Vorlesungen Uni Tübingen](#)
- [Video Vorlesungen TU Clausthal](#)
- [Videoportal Uni Erlangen-Nürnberg](#)
- [Videoportal Exzellenzinitiative](#)

Firefox | wirtschaft2013 2014 | dortelli-van.perso.centrale-marseille.fr/wirtschaft2013 2014.html

Technische Kompetenzen
[Leistungsanerkennung](#)
 Erasmus-Studienaufenthalt

 <p>Deutscher Akademischer Austausch Dienst German Academic Exchange Service</p>	<p>DAAD Klicken Sie die Seite an, wo Sie Infos über die deutschen Studiengänge einholen könnten. Geben Sie Master an und Ingenieurwissenschaften. Wo können Sie den Studiengang Energy Science and Engineering auf ein Master studieren?</p>
	<p>TU9 Deutschland Wie heißen die TU9 Unis? Wie viel Studierende in Dresden? Was bietet Tu Dresden auf youtube an? Können Sie an der TU Berlin auf Master Fahrzeugtechnikstudieren?</p> <p>JEDER SUCHT SICH FÜRS NÄCHSTE MAL EIN VIDEO ÜBER EINE UNI ZUM PRÄSENTIEREN</p> <p>Exzellenzinitiative Deutschland Was ist das? In welchem Gebiet wird in Bremen geforscht?</p>
<p>Vorlesungsverzeichnis TU Berlin</p>	<p>Auf welcher Seite des VV finden Sie diese Info? Fakultät III Prozesswissenschaften Masterstudiengänge Energie und Gebäudetechnik Vorlesung Projekt und Gebäudetechnik Grundlagen Fr wöchentlich von 10-12 Gebäude HL Raum 104</p>
<p>Sie wollen als Erasmusstudent Bioingenieurwesen in Karlsruhe studieren. Bewerbungsverfahren Karlsruhe Welche Formulare/ Unterlagen brauchen Sie als Erasmusbewerber?</p>	<p>Sie wollen als Erasmusstudent Bauingenieurwesen in Berlin studieren: Das Bewerbungsverfahren in Berlin Welche Formulare/ Unterlagen brauchen Sie als Erasmusbewerber? Wird diese Fachrichtung als Diplom oder Masterstudiengang angeboten? Suchen Sie sich den Masterstudiengang...</p>



Ihr Ingenieureid: Recherchieren Sie, was das ist und fertigen Sie eine **Parodie** darauf an! Zu Dritt, schriftlich Benotet, wird in einem offiziellen Ton vorgetragen!



Ingenieureid (Ralf Liedke, Professor für Philosophie; Bamberg)

Im Bewußtsein meiner Verantwortung vorund vor, von dem Willen beseelt,
(Präambel des Grundgesetzes)
 verpflichte ich mich

Da die Anerkennung,.....

Da die Nichtanerkennung

Da es notwendig ist, (Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte /UNO-Resolution 217 A (III) vom 10. Dezember 1948 /Präambel) schwöre ich und rufe zu Zeugen an, dass ich diesen Eid und diesen Vertrag nach meiner Fähigkeit und nach meiner Einsicht erfüllen werde. Ich werde mich an den Grundsätzen d..... und d..... orientieren. Ich werde / Ich werde nicht / Auch werde ich (Hypokratischesr Eid)

Ich verspreche **Bei meiner Aufnahme in den Berufsstand der Ingenieure gelobe ich meinen Beruf in den Dienst von und zu stellen. Ich werde meinen Beruf mit und ausüben. Der Schutz d..... und d..... soll oberstes Gebot meines Handelns sein. Ich werde berufliche Handlungen unterlassen, wenn ich** (Ingenieurgelöbnis, 2000, <http://www.bwk-lsa.de/download/Berufsethos.pdf>)
 Ich verpflichte mich..... Hiermit erkläre ich mich bereit,

Thematische Kompetenzen: Die deutsche Wirtschaftskraft und das Prinzip Zukunft Teil 1

Firefox | wirtschaft2013 2014 | dortelli-van.perso.centrale-marseille.fr/wirtschaft2013 2014.html | Google

Débuter avec Firefox | Suche | Webmail Zimbra Free.fr | Votre dossier Perso | Freebox, la meilleure ... | Ecole Centrale Marseille | Tous les produits et s... | allemand école central... | Authentification Centr...

I. Standort Deutschland > systemische/ nicht preisliche und preisliche Wettbewerbsfähigkeit

France culture 9.11.2011 Les enjeux internationaux "Europe et zone euro, vulnérabilités économiques de l'Allemagne"
France culture l'Esprit public : Le couple franco-allemand : divergences et convergences / 13.11.2011
Du Grain à Moudre, France culture, émission du mercredi 22.01.-2011 "Pourquoi l'Allemagne fait-elle mieux que la France?" [Ecouter l'émission](#)
Du Grain à Moudre, France culture, émission du 5.04.2011 L'Allemagne pilote de l'Europe ?
Du grain à moudre 15.06.2011 Désindustrialisation France Allemagne
Du grain à moudre 7.06.2011 <http://new.thelounge.com/us/content/podcast/1042432-du-grain-a-moudre>
Du Grain à moudre 6.02.2012 L'Allemagne, une grande Passion française?



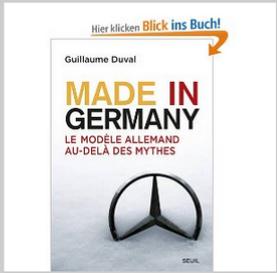
Tomáš Sedláček
Die Ökonomie von
GUT *und*
BÖSE

[Video Thomas Sedlacek Deutscher Wirtschaftsbuchpreis 2012](#)
[Video Sternstunde der Philosophie Warum ist die Wirtschaft ein kulturelles Phänomen 2012](#)
Der Deutsche Wirtschaftsbuchpreis geht in diesem Jahr an den tschechischen Ökonomen Tomáš Sedláček für „Die Ökonomie von Gut und Böse“. Die Jury lobte, dass das Buch dazu anrege, „Wirtschaft neu zu denken“. 2012

Der Deutsche Wirtschaftsbuchpreis geht in diesem Jahr an den tschechischen Ökonomen Tomáš Sedláček für „Die Ökonomie von Gut und Böse“. Die Jury lobte, dass das Buch dazu anrege, „Wirtschaft neu zu denken“. 2012

Firefox | wirtschaft2013 2014 | dortelli-van.perso.centrale-marseille.fr/wirtschaft2013 2014.html | Google

Debuter avec Firefox | Suche | Webmail Zimbra Free.fr | Votre dossier Perso | Freebox, la meilleure ... | Ecole Centrale Marseille | Tous les produits et s... | allemand école central... | Authentification Centr...



<p>1 Lesen Sie den ersten Paragraphen! Exportation Deutschland Faz 2012</p> <p>Wieviel betragen die deutschen Exporte? - Was und warum exportiert Deutschland so viel? - Wohin und wie sieht die Entwicklung aus?</p> <p>Deutsche Exporte Mai 2013 Rückgang der deutschen Exporte Mai 2013</p>	<p>2 Deutsche hochwertige Produkte, was heißt das? Importance de la valeur ajoutée dans la chaîne de production Lire le premier paragraphe</p> <p>-Was ist die Erklärung dafür, dass Deutschland, selbst bei rasanter Entwicklung der chinesischen Solarzellen zum Beispiel, immer noch nach China exportiert? Artikel lesen</p>
<p>3 Was bedeutet Weltmarktführer oder Hidden Champion! Geben Sie Beispiele an! Artikel lesen</p> <p>Warum ist der Mittelstand so wichtig für die deutsche Wirtschaft / Gesellschaft? Bundesministerium für Wirtschaft Mittelstand</p> <p>Wie viele Beschäftigte im Mittelstand insgesamt? Wie viele Beschäftigten arbeiten in der Industrie in Deutschland? Artikel lesen 2011</p> <p>Anzahl der Erwerbstätigen insgesamt 2011? Destatis</p> <p>Welcher Prozentsatz der Erwerbstätigen sind in der Industrie tätig? Anteil der Erwerbstätigen im verarbeitenden Gewerbe in China? Grafik</p>	<p>4 Wie ist die Tendenz der privaten Forschungs- und Entwicklungsausgaben der KMUs seit 2005? Artikel lesen</p> <p>Wie hoch ist der Anteil der privaten F- und E Ausgaben? Lese Text</p> <p>Wer ist Nummer eins in Europa für Patentanmeldungen? Artikel lesen 2013</p> <p>Inwieweit ist diese Tendenz auf einen politischen Willen zurückzuführen? Forschung und Entwicklung Mittelstand Okt 2012</p> <p>Anteil der Familienunternehmen in den deutschen Unternehmen? Anteil der Familienunternehmen</p> <p>Was ist typisch an einem Familienunternehmen Artikel lesen</p> <p>Was ist typisch an der deutschen Mitbestimmung? Artikel lesen!</p> <p>Zusammenfassung lesen! Feb. 2012</p> <p>8 Ein Beispiel der Mitbestimmung Sept 2012 BMW Artikel lesen</p>

[Video exponentielles Wachstum](#)

was ist typisch an dieser Funktion?
 Was ist die Rückwirkung auf die Zeit der Zukunft

Menge / Hockeyschläger Diagramm / Hockerschläger/ Voraussetzung
 dass eine Kugel am Ende angesetzt / dass die römischen Sarko im

Was ist die deutsche Wirtschaftskraft? Strukturelle und kulturelle Faktoren

Die Welt in Zahlen

<i>Zahl der Jugendlichen, die im Jahr 2012 angaben, das Internet täglich zu nutzen, in Prozent</i>	68
<i>Zahl der Jugendlichen, die im Jahr 2012 angaben, dem Internet als seriöse Nachrichtenquelle zu trauen, in Prozent</i>	11
<i>Weltweit gefangener Fisch im Jahr 2011, in Millionen Tonnen</i>	90,4
<i>Fisch, der als sogenannter Beifang jährlich wieder zurück ins Meer geworfen wird, in Millionen Tonnen</i>	39
<i>Zahl der in Deutschland entdeckten gefälschten Banknoten im Jahr 2012</i>	507
<i>Zahl der gefälschten 20-Euro-Scheine, die im Jahr 2012 sichergestellt wurden</i>	19099
<i>Wert aller gefälschten Banknoten, in Millionen Euro</i>	2,2

*Zahl der Gesichtsoptionen durch Lasern bei Frauen in
Deutschland im Jahr 2009* 38117

*Zahl der Gesichtsoptionen durch Lasern bei Männern in
Deutschland im Jahr 2009* 42623

*Höhe der Strafgeider, die die Stadt Köln im Jahr 2012 pro Auto
mit Strafzetteln eingenommen hat, in Euro* 61

*Höhe der Strafgeider, die die Stadt München im Jahr 2012 pro
Auto mit Strafzetteln eingenommen hat, in Euro* 19

*Höhe der Strafgeider, die die Stadt Ingolstadt im Jahr 2012 pro
Auto mit Strafzetteln eingenommen hat, in Euro* 6

0%

*Gesamtwert der von China exportierten Elektroartikel im Jahr
2009, in Milliarden Dollar* 467

*Anteil der Bauteile in diesen Elektroartikeln, die zuvor von
China importiert wurden, in Prozent* 40

*Zahl der Menschen, die in Deutschland im Jahr 2011 durch
einen Verkehrsunfall starben* 4009

emen Verkehrsunfall starben 4009

Zahl der Menschen, die in Deutschland im Jahr 2011

Selbstmord begingen 10144

Anteil der Dänen, die ihr Land für kinderfreundlich halten, in Prozent 90

Anteil der Deutschen, die ihr Land für kinderfreundlich halten, in Prozent 15

Zahl der unvermittelten Bewerber für Ausbildungsstellen in Mecklenburg-Vorpommern im Erhebungszeitraum 2010/2011 639

Zahl der unbesetzten Ausbildungsstellen in Mecklenburg-Vorpommern im Erhebungszeitraum 2010/2011 1193

Zahl der Unternehmensgründer mit abgeschlossener Lehre in Deutschland im Jahr 2011, in Prozent 42

Zahl der Unternehmensgründer ohne Berufsabschluss in Deutschland im Jahr 2011, in Prozent 29,9

Zahl der Unternehmensgründer mit Hochschulabschluss in Deutschland im Jahr 2011, in Prozent 13,7

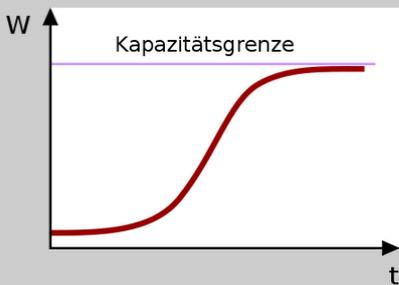
Brand eins 03.2013

Firefox - wirtschaft2013 2014

dortelli-van.perso.centrale-marseille.fr/wirtschaft2013 2014.html

Google

Debuter avec Firefox Suche Webmail Zimbra Free.fr Votre dossier Perso Firefox, la meilleure ... Ecole Centrale Marseille Tous les produits et s... allemand école central... Authentification Centr...



dass eine Kurve am Ende so aussieht / dass die gemessenen Sache um irgendeinen ps pro zeiteinheit / je geringer um so mehr zeiteinheit prozentsatz pro zeiteinheit wächst die prozentuale Wachstumsrate hat die Kurve genommen dann wachsen die Mengen sehr schnell um ein Prozent pro Jahr Veränderungsrate konstant Veränderungsrate nicht konstant wird grösser und grösser mit jeder vergehenden Zeiteinheit Beschleunigung steigende Menge schrumpfende Zeit mit jeder zugefügten Mengeneinheit

Wir benutzen Exponentielle Funktionen, um die Entwicklung einer Menge zu beschreiben, aber auch zum Antizipieren Wir haben zwei Variabel Auf der y Achse haben wir die Menge; auf der x Achse die Zeit Am Anfang eine schwache Entwicklung dann ab einem Punkt eine rasante Entwicklung, selbst wenn die Menge klein ist und selbst wenn die Wachstumsrate minimal ist Wachstumsrate ist eine Konstante da die Mengen steigen, werden die Unterschiede zwischen den Mengen immer grösser erklärt mit dem Beispiel der Weltbevölkerung start 1 Mio 694 Jahre 1 Milliarden 70 Jahre 2 Milliarden immer kürzere zeiteinheit dafür immer grössere Mengen



[Interview mit Harald Welzer : Video Sternstunde der Philosophie Gespräch mit Harald Welzer](#)
siehe Lückentext im Skript

Interview mit Harald Welzer Sternstunde der Philosophie

Teil 1

realistisch?

regional, was kann man prognostizieren?

Typisch für Klimaereignisse?

.Welche Welt wird nicht mehr existieren?

Eine andere Energiepolitik ist schwer zu denken, denn die westlichen Gesellschaften existieren zu 80% auf der Basis -----

Die Umweltschäden sind desaströs aber das wird weder ----- noch ----- zu verändern.

Eine Energiewende bedeutet nicht von einer Technik auf eine andere Technik. Denn das Problem liegt in einem -----

Wir reden immer von Energie und vom ----- - Es ist immer im Hintergrund die Vorstellung des ----- und unsere Ingenieure werden es auch richten. Aber die Ingenieure richtet eher etwas ----- - Wie wir sehen im Golf von Mexiko.

Sie beschreiben die Folgen des Klimawandels sehr gut. Sind Sie pessimist?

Die Gesellschaftsform sind ----- -

Was sind die Gefährdung? Dass die Dimension der Krise nicht verstanden worden ist.

Krise bedeutet ----- und dies wird überwunden, wenn -----

Deshalb sagt Merkel?-----

Das ist die Vorstellung von -----

Wie Clinton auch gesagt hat- -----

Aber wir haben mit einer Funktionsgrenze unserer ----- zu tun.
Und dann kann nicht sein, -.-----
Es ist eine reinen Illusion

Die Welt wie wir sie kannten ist gekennzeichnet durch

Es ist ein Erfolgsmodell. Wir wollen auch nicht darauf verzichten. Ist ein enormes zivilisatorischer Fortschritt und dauert seit -----

Teil 2 bis 5'08

Das Problem ist dass dieser Treibstoff ----- ist und kommt von außen. Aber das funktioniert nur solange, wie man einen Außen hat ,von dem man Treibstoff beziehen kann. Aber heute durch die ----- gibt es keinen Außen mehr, denn alle konkurrieren um Ressourcen und Treibstoff. Also ----- Wachstum auf einem endlichen Planeten ist nicht möglich. Die Ressourcen ----- und zwar nicht linear, sondern ----- Und das Problem ist ja : es gibt irgendwann einen ----- - Aber um dieses Wachstum aufrechtzuerhalten, wir ----- und kommen an einen Punkt, wo es ----- ist. Also all diese Phänomene, die wir als Krise bezeichnen, sind eher die Zeichen dafür, dass wir ----- -Also haben wir mit Funktionsgrenzen zu tun. Obwohl in wir es den westlichen Gesellschaften nicht so richtig wahrnehmen. Denn die westlichen Gesellschaften haben Reichtum und ----- angehäuft und wir haben eine -----, die alles bezahlt. Die Vorstellung, jedes Problem könnte ----- werden, ist nicht mehr aktuell.

Teil 3 bis 9'33

[Frage: warum handeln wir nicht, da wir so viel schon wissen über die Problematik?]
Insofern ist die Vorstellung, dass , das, was Menschen wissen eine direkte Verbindung zu dem hat, was sie -----, vollkommen irrig. Es ist einfach nicht so.
Gründe, weshalb es nicht so ist. Zum Beispiel Klimawandel: Dieses Wissen ist sehr -----
-Dazu die Zeitperioden: wir reden von -----
Aber was wir sagen können, ist, dass wir unseren Kindern und Enkelkindern nicht dieselbe ----- weitergeben werden, wie wir sie gefunden haben.
Und da haben wir ein fundamentales ----- problem und ein fundamentales ----- problem.

Warum tun wir nicht?

Wir haben die Vorstellung, dass Menschen als Gesamtpersönlichkeit und das Ideal ist Widerspruchsfrei. Aber wir haben funktionaldifferenzierte Gesellschaften ,dass heißt, wir haben unterschiedliche -----, die wir übernehmen. Ich kann von einer ----- in eine andere ----- überspringen, die aber ganz anders voneinander sind. Das heisst Vorstellen und Handeln sind voneinander gekoppelt.

Dazu: die Infrastrukturen wie ----- wir leben in dieser Welt und benutzen diese Infrastrukturen und kann man sich etwas anderes nicht vorstellen. Aber aus einem abstrakten Wissen ist es schwierig, die Lebensweisen zu verändern. Dazu noch alles scheint prächtig zu -----

Also was kann die Menschen zum Handeln verändern?

Die -----ist das, was das Handeln bestimmt. Die Welt in der wir sind, bestimmt mehr, das was wir tun als das, was wir über diese Welt denken. Zum Beispiel rassistische Vorurteile entstehen nicht über die Informationen, die wir kognitiv verarbeiten, sondern eher wenn meine mama im Supermarkt ----- . Kinder lernen vielmehr über die ----- - Z.B Körperabstand beim Sprechen. Diese Regeln haben wir nicht gelernt, man tut es einfach. Man merkt, dass die Regeln existieren erst, wenn diese Regeln -----

Teil IV ab 7'23

Aber gibt es Gesellschaftsmodell, das nicht auf Wachstum beruht?

Ja klar. Wachstum ist eine Vorstellung, die an die Nutzung- ----- gekoppelt ist. Das fängt mit

der ----- an und ist mit ----- verbunden. Aber in vorindustriellen Zeiten mit einem Wachstum von 0,05 ist aber viel viel----- -
ZB haben wir seit 30 Jahren ----- und dies trotz kontinuierlichen
----- -

Teil V bis 2'30

vorindustriell ist nicht prähistorisch. Zum Beispiel kommt auf jeden Fall wieder

Die Produktionssphäre verlagert sich sowieso.. Auch im Nahrungsgüterbereich wird auch die
----- wieder zunehmen. Also wird sich Wirtschaft umstellen müssen.

Teil VI bis 2'23

wie ----- und ----- ist unsere Demokratie?

Man muss von der Vorstellung wegkommen, dass die Politiker -----

sondern dass man selbst für seine Welt -----

also Stärkung der -----

Haben wir noch die Zeit?

Dann haben wir die Wahl zwischen ----- und ----- -

Je mehr man riskiert, unter Handlungsdruck zu agieren, dann werden die Spielräume eingeschränkt werden müssen.

ab 7'23

und die Frage stellt-----

Da kann man bestimmte Dinge diskutieren kann

dass man -----

und dann kann man definieren, was für eine wirtschaftliche ----- wollen wir haben.

Und die Frage nach dem guten Leben?

Es ist Sache von -----

Sie ist nicht wissenschaftlich -----

Firefox | Energiewirtschaft: Deutschland produziert zu viel Strom

www.zeit.de/wirtschaft/2013-09/stromproduktion-deutschland-ueberschuss-energieende

DEUTSCHE ZEITUNG ONLINE

START POLITIK WIRTSCHAFT MEINUNG GESELLSCHAFT KULTUR WISSEN DIGITAL STUDIUM KARRIERE LEBENSART REISEN MOBILITÄT SPORT

Unternehmen | Geldanlage | Börse Anmelden | Registrieren

ZEIT ONLINE zur Startseite machen Hinweis nicht mehr anzeigen

ENERGIEWIRTSCHAFT

Deutschland produziert zu viel Strom

Die Energiewende werde zu Stromengpässen führen, fürchteten viele. Jetzt ist das Gegenteil eingetreten: Die alten Meiler müssen viel schneller abgeschaltet werden.

VON SASKIA ELLENBECK UND PETER SCHMIDT

2. September 2013 12:27 Uhr 76 Kommentare |



Das Atomkraftwerk Grundremmingen | © Stefan Puchner/dpa

Der Ökonom Joseph Schumpeter hätte es wohl "kreative Zerstörung" genannt. Manche Energieökonomten würden es dagegen eher als ruinöse Konkurrenz beschreiben. Wenn in den vergangenen Wochen die großen Kraftwerksbetreiber

SEITE 1 | 2 | Auf einer Seite lesen

QUELLE ZEIT ONLINE

SCHLAGWORTER Strom | Energiewirtschaft | Bundesnetzagentur | CO2 | Kraftwerk | Strommarkt

NEU AUF ZEIT ONLINE

- EU-VERBRAUCHERSCHUTZ** Macht Parfum uns krank?
- G-20-GIPFEL** Große Worte, kleine Taten
- BUNDESVERFASSUNGSGERICHT** Mollath hat mit Verfassungsbeschwerde Erfolg
- GEWALT IN KAIRO** Ägyptens Innenminister überlebt Bombenanschlag
- FAH-KONFLIKT IN AACHEN** Die Rechten haben gesiegt

NEU IM RESSORT

- G-20-GIPFEL** Große Worte, kleine Taten
- WÄHRUNGSPOLITIK** China soll Aufweichung des Yuan-Wechselkurses erwägen
- SERIE MINISTERBILANZ** Rösler, der Suchende
- NORDIRLAND** Kunstvoll aus der Krise
- INSOLVENZ** Praktiker verschwindet von deutschem Markt

ANZEIGE

Firefox | wirtschaft2013 2014 | dortelli-van.perso.centrale-marseille.fr/wirtschaft2013 2014.html | Google

Debuter avec Firefox | Suche | Webmail Zimbra Free.fr | Votre dossier Perso | Freebox, la meilleure ... | Ecole Centrale Marseille | Tous les produits et s... | allemand école centr... | Authentification Centr...

"Der soziale Faktor" die preisliche Wettbewerbsfähigkeit?

<p>Wie die Firmen 2010 ihren Bedarf an zusätzlichen Arbeitskräften decken</p> <p>über Leiharbeit: 43 %</p> <p>über befristete Neueinstellungen: 42 %</p> <p>über unbefristete Neueinstellungen: 15 %</p> <p>INFOBANK / QUELLE: IG METALL MITTERSCHLEIFUNG</p>	<p>Fachkräftemangel Deutschland wirbt in Südeuropa um Ingenieure Grafik Fachkräfte Sept 2012</p> <p>Der Pres des deutschen Jobwunders Video</p> <p>frace culture l'économie en question le dimanche 13.01.2013</p> <p>Jobwunder Videobeitrag ansehen</p> <p>Armut trifft 16 Millionen Deutsche Okt 2012</p> <p>Video Zeitarbeit</p>
<p>IG Metall Gewerkschaft</p> <p>Beschäftigte im Niedriglohsektor</p> <p>Was ist die Definition einer Niedriglöhner?</p> <p>Wiewiel verdienen die Arbeiter pro Stunde?</p> <p>Millionen Beschäftigte in dem Kurzarbeit-Sektor</p> <p>Ein Beispiel Opel</p> <p>Wie viele Mitarbeiter sind betroffen?</p> <p>Was bedeutet Kurzarbeit?</p> <p>Wer kommt für Kosten der Sozialbeiträge auf?</p> <p>Was ist an dieser Entwicklung aussagekräftig? (um die Anzahl anzusehen, gehen Sie mit der Maus über ein Jahresdatum!)</p>	<p>Artikel lesen August 2012</p> <p>Artikel lesen! Zeit März 2012</p> <p>Entwicklung der Kurzarbeit</p>
<p>Lohndumping ?</p> <p>Les coûts du travail France / Allemagne Alter Eco Sept 2012</p> <p>http://www.alternatives-economiques.fr/ce-que-cachent-les-moyennes_fr_art_1107_55598.html</p> <p>Einkommen Sept 2012 jeder fünfte arbeitet im Niedriglohsektor</p> <p>Der prekäre Jobeinstieg wird zur Normalität</p>	<p>Entwicklung der Leiharbeit (Folie 2)</p> <p>Arbeitskosten und Lohnstückkosten (Folie 4 in der Privatwirtschaft, folie 6 im verarbeitenden Gewerbe, Folie 13 Lohnstückkosten Entwicklung)</p> <p>Entwicklung der Lohnstückkosten</p> <p>Einbruch der Lohnquote (part des salaires dans le PIB)</p>

Die Finanzierung der Akteure

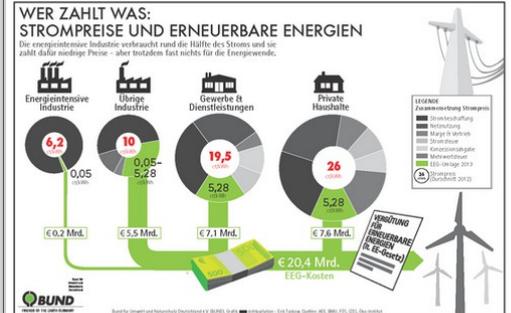
Leiharbeit, Kurzarbeit, Prekärschäftigte: Preisliche Wettbewerbsfähigkeit? Kulturelle Kosten

Firefox | wirtschaft2013 2014 | dortelli-van.perso.centrale-marseille.fr/wirtschaft2013 2014.html | Google

Wachstum Energie und Gesellschaft: Wer bezahlt die Energiewende?
Wie viel ist dir genug? Weniger ist mehr! / Wir sind nicht zu viel, wie sind nur blöd!



1Video Industrie soll energiewende mittragen



4VideoWer profitiert vom Netzausbau/Braunkohlekraftwerke?Video

Wie viele ist dir genug: Energiekosten, wer bezahlt die Energiewende?

Wachstum Energie und Gesellschaft : Ein sozialer Konflikt

Lückentexte zu den Videos zur Energiewende

Video Industrie soll Energiewende mittragen (3')

Kritik an wen?

Die Probleme sind: Netzausbau, Kraftwerke, Ausbau erneuerbarer Energien, Energieeinsparung

Welche Minister kommen ans Wort?

Wer ist von dem Netzausbau befreit?

Die EU Kommission Ein Verfahren gegen Deutschland warum?

Kritik der Opposition?

Wer wie viel bezahlen wird, darüber wird ----- diskutiert in 14 Tagen

Wer profitiert vom Netzausbau? Frontal 21

Wegen EW ist sein Haus zu verkaufen. Konverter Stromanlagen (Starkstrom) entstehen. Anfang einer neuen neuen Stromautobahn Richtung Süden. Aber nicht für Ökostrom sondern für den Strom aus ----- - Die Bürger sind sauer. Es ist eine Katastrophe.

Aber wer für die Energiewende ist, muss auch ja zum ----- sagen.

Der Masterplan für den Netzausbauprogramm sieht 9 Stromtrassen vor.. Ein Großteil des ----- kommt aus dem Norden In 10 Jahren sollen ----- Gigawatt Windstrom. Weit mehr als der Norden ----- - So muss der Ökostrom nach ----- fließen. Dafür sind ----- Kilometer neuer Trassen vorgesehen. Die Kosten (10 bis 20 Milliarden Euro) sollen finanziert werden vom ----- - Aber ist dieser Netzausbau nur für die Energiewende? für die großen Mengen Ökostroms? Der Experte hat etwas Überraschendes gefunden. Nicht nur Ökostrom auch ----- sollen in das neue Netz einspeisen dürfen. Aber die Bundesnetzagentur weist das zurück. "das trifft nicht zu. Es gibt einen Einspeisevorrang (avantage sur, priorité) für die Erneuerbaren. Und nur wenn diese nicht ausreichen ,kommen andere Stromarten.

Doch tatsächlich stellt sich die Frage nach dem Vorrang nicht mehr. Denn das geplante Netz soll ----- für alle sein. Für Ökostrom und Braunkohlestrom von den Energiekonzernen ----- . Uns so wird so viel Strom produziert, dass sich der Exporte ----- wird.Von ----- Terawatta auf ----- im Jahre ----- -Also ein Stromnetz für lukrative Exportgeschäfte.

Warum bietet die Windbranche an, die Einspeisungen zu reduzieren?

Aber der Plan sieht das nicht vor, es gilt die Devise, es muss ----- und ----- sein.

Die weit überdimensionierte Netzausbauplanung hat mit der Energiewende nichts zu tun , denn -----

Also die Bürger sind bereit, diesen Ausbau zu -----

Sprechmittel zum Vortragen und zum Referieren

Beginn, Überblick	Auf andere Teile der Präsentation Bezug nehmen
<p>Ich freue mich, daß ich Ihnen meinen Vortrag vorstellen kann: Je me réjouis de pouvoir vous présenter l'exposé sur le thème ...</p>	<p>wie ich anfangs erwähnte : ainsi que je l'ai évoqué en introduction</p>
<p>Ich möchte heute über das Thema X sprechen Je souhaiterais parler aujourd'hui du sujet</p>	<p>wie wir später noch sehen werden ainsi que nous allons le voir plus tard</p>
<p>Der folgende Vortrag / Artikel befasst sich mit dem Thema des .../ der L'exposé suivant traitera du thème de L'article suivant expose le thème de ...</p>	<p>bevor ich zu X komme, vielleicht noch eine Bemerkung zu ... avant de passer à X, peut-être encore une remarque concernant</p>
<p>Ziel dieses Vortrags ist es, das Thema des ... / der ... zu untersuchen: ... Le but de cet exposé est d'analyser ... Ich werde heute zu dem / über das Thema... sprechen: ... je vais parler de Ich möchte (Ihnen) heute / nun über ... berichten. Je vais faire un rapport sur In meiner heutigen Präsentation werde ich Ihnen ... vorstellen. Je vais présenter Mein Referat befasst sich mit dem Thema ... traite de Mein Referat gibt Auskunft über ... donne des renseignements sûr Es geht in meinem Referat um il s'agit dans cet exposé de Mein Referat gliedert sich in 4 Teile: zuerst, dann, schliesslich / erstens zweitens drittens viertens /</p>	<p>darauf werden wir noch einmal zurückkommen/ darauf werden wir noch später zu sprechen kommen mais nous allons y revenir plus tard</p>
<p>Der folgende Artikel untersucht... L'article suivant analyse</p>	<p>In diesem Zusammenhang geht es darum, daß .. dans ce contexte il convient de</p>
<p>Das Hauptthema des folgenden Vortrags ist die heikle Frage + gen / das aktuelle Problem +gen: Le thème principal de l'exposé qui va suivre est la question délicate ...</p>	<p>Exkurse</p>
<p>Ich darf vielleicht als Erstes ein wenig über... berichten Me permettez-vous tout d'abord de vous informer quelque peu ...</p>	<p>Bei dieser Gelegenheit möchte ich sagen, daß A cette occasion je désirerais dire que ...</p>
<p>Themen abgrenzen</p>	<p>in diesem Zusammenhang kann ich vielleicht</p>

	noch erwähnen Dans ce contexte je voudrais peut-être encore évoquer ...
Folgende Aspekte / Faktoren werden in diesem Referat berücksichtigt / dargelegt: Nous tiendrons compte des .../ présenterons les aspects / facteurs suivants	also wo waren wir stehen geblieben bon, où en étions-nous
erstens, zweitens, drittens: premièrement ...	Außerdem: en outre Übrigens: d'ailleurs Darüber hinaus: de plus
zuerst, dann und schließlich: tout d'abord, ensuite et pour finir	aber nun zurück zum Thema .. mais revenons-en au thème/ sujet ...
einerseits ... andererseits ... d'une part d'autre part zwar --- aber es hängt davon ab (cela dépend de), ob / wann ... auf der einen Seite, auf der anderen	Erweiterung des Argumentationsgangs
Sowohl ... als auch Tout autant ... mais .. aussi Übrigens par ailleurs Hinzu kommt, dass à cela s'ajoute le fait que Paralell dazu parallèlement Wie dem auch sei, quoi qu'il en soit (hors structure) Im gegensatz dazu à l'opposé Dagegen par contre Zwar ... aber certes ... mais Vor allem surtout Insbesondere tout particulièrement	Darüber hinaus: de plus Nicht nur ..., sondern ... auch : non seulement mais aussi Außerdem en outre Sowohl als auch tant ... tant Übrigens d'ailleurs
Entweder + V2, oder ... : soit soit Weder ... noch ni ...ni	Hinzu kommt, daß: on pourrait ajouter que
was +acc... betrifft, +V2: en ce qui concerne	Dies führt dazu, daß: cela mène à ...
nun einige Worte zu ... maintenant quelques mots au sujet de ...	etw mit etw vergleichen (i,i): comparer
soweit zu dem Thema ... und nun zu dem Thema .../ zu der Frage voilà pour le thème ... et maintenant passons au thème ...	einen Vergleich anstellen: émettre une comparaison
das war eigentlich alles, was ich zu diesem Teil sagen wollte, und nun komme ich zu dem folgenden Aspekt / Schwerpunkt J'en ai en fait fini avec ce que je désirais dire au sujet de ... et je passe maintenant à l'aspect suivant / au point suivant /	Hervorzuheben ist die Tatsache, daß: Il est à mettre en relief le fait que ... Dies hat zur Folge : ce qui a pour conséquence
damit kann ich das Thema ... abschließen und mich der Frage zuwenden. Je peux ainsi clore le sujet ... et me tourner	Parallel dazu kann man feststellen / bemerken / behaupten: Parallèlement nous pouvons constater,

vers la question ...	remarquer, affirmer
Interessant ist es zu betonen / unterstreichen, daß: Il est intéressant de souligner que + V fin	Dementsprechend: conformément à cela Im Rahmen +gen dans le cadre de
auf der moralischen Ebene: sur le plan moral	+dat entsprechen: correspondre à
in einer politischen Hinsicht: d'un point de vue politique	Das hängt damit zusammen, daß ...: cela tient au fait que
den Vortrag beenden	sich auf +acc beziehen: se rapporter à
ich darf noch einmal kurz zusammenfassen me permettez-vous de reprendre rapidement/ résumer brièvement ...	Etw verdeutlichen expliciter, mettre en évidence
Lassen Sie mich zum Schluss noch sagen, me permettez-vous d'ajouter pour finir ...	der Zusammenhang mit ... wird durch ... deutlich: le rapport à ...est mis en évidence par ...
das war alles, was ich Ihnen sagen wollte j'en ai fini avec ce que je voulais vous dire	In bezug auf +acc: en rapport à
abschließend wäre noch zu bemerken, dass pour conclure on pourrait encore remarquer que ...	Dieses Argument läuft auf +acc hinaus ...: cet argument aboutit à
ich hoffe, daß Sie einen Eindruck von ... bekommen haben j'espère que vous avez maintenant une impression de ...	Dies läuft darauf hinaus, daß: cela revient à dire que
Wie bereits einleitend erwähnt ... Comme je l'ai évoqué en introduction ...	Diese Politik zielt darauf ab: vise
Fassen wir noch kurz zusammen Résumons-nous encore une fois	Dies rührt daher: cela vient du fait que
Kurz gesagt ... En un mot ...	Aus diesem Grund: c'est pour cette raison
Ich bedanke mich für Ihre Aufmerksamkeit und bin gern bereit, Ihre Fragen zu beantworten Je vous remercie de votre attention et suis à votre service pour répondre aux questions	Deswegen: c' est pourquoi
Zum Schluss, schließlich pour finir	auf +dat beruhen: reposer sur
	etw mit +dat begründen: motiver par, fonder par
	Dies hängt von +dat ab: cela dépend de
	Dies ist auf +acc zurückzuführen: ceci est à imputer à / ramener à

Vokabeln zum Streitgespräch

Seine Meinung äußern	
Ich bin der Ansicht / der Meinung / der Auffassung	De mon point de vue À mon avis Pour moi
Was x,y, betrifft / angeht	En ce qui concerne y,x Pour ce qui est de ..
Im Hinblick auf	En matière de ...

	Compte tenu de ...
Auf der Ebene	Sur le plan ...
In bezug auf +acc	En rapport à En tenant compte de ..
Einerseits ... andererseits	D'une part d'autre part
Im Allgemeinen ... in diesem Fall	En général ... dans le cas précis
Es hängt davon ab, wie /wenn/ ob/ mit wem Es kommt darauf an, ob, wann, wer	Cela dépend de la façon dont .. Cela dépend si, quand, qui ...
Und nun komme ich zu X,Y	Et maintenant pour ce qui est de .. Et maintenant j'en viens à
Darf ich noch kurz auf das Problem XY zu sprechen kommen	Puis-je encore me permettre d'évoquer rapidement le problème
Darf ich noch auf die Frage XY eingehen	Si je peux me permettre d'ajouter quelques mots quant à la question de ...
Hinsichtlich +gen	Pour ce qui est de Quant à
In politischer Hinsicht	Du / au point de vue politique
Kurz gesagt	En un mot
Mir scheint, daß	Il me semble que
Ich habe den Eindruck, daß	J'ai l'impression que
Soviel ich weiß,	pour autant que je le sache, ...
Es besteht kein Zweifel, daß	Il ne fait aucun doute que
Bezüglich +gen	Au sujet de , relativement à
Es liegt doch auf der Hand, daß	Il va de soi que
Sein Mißverständnis ausdrücken	
Das spielt hier dort keine Rolle	Cela n'a ici aucune importance
Was hat das aber mit unserem Problem zu tun?	En quoi cela concerne-t-il notre problème ?
Das ist ja unerhört !	Non mais c'est incroyable
Sie ticken ja nicht richtig	Vous déconnez ou quoi
Ich bin damit absolut nicht einverstanden	Je ne suis absolument pas d'accord
Da bin ich anderer Meinung	Là, je suis d'un autre avis
Da kann ich leider nicht zustimmen	Là je ne peux malheureusement pas vous suivre
Sehr eindrucksvoll, aber völlig daneben	Très impressionnant mais complètement à côté
Auf keinen Fall	En aucun cas
Ganz und gar nicht	Pas du tout
Das haben Sie falsch verstanden. Es geht nicht um, sondern um ...	Vous n'avez pas compris. Il s'agit de ... et non pas de ...
Kommt gar nicht in Frage	Il n'en est pas question
Strategisch widersprechen	
Ich verstehe, was sie meinen, aber	Je comprends ce que vous voulez dire, mais
Kann sein, meinen Sie nicht auch, dass	Peut-être, mais ne pensez-vous pas que
Ich glaube, Sie berücksichtigen nicht genug die Tatsache, dass	Il me semble que vous ne prenez pas assez en compte le fait que
Das halte ich doch für problematisch	Cela me semble problématique
Entschuldigen Sie, aber ich sehe die Sache anders	Je vous prie de m'excuser, mais quant à moi je vois les choses différemment
Ich kann Ihnen leider nicht zustimmen	Je ne peux malheureusement pas vous suivre
Da haben Sie zwar recht, aber	Là vous avez certes raison, mais

Es stimmt schon, daß ... aber	Certes cela est vrai, mais
Ich verstehe Ihren Standpunkt, aber	Je comprends votre point de vue, mais
Ich befürchte leider, dass ich hier ...	Je crains de ne malheureusement pas pouvoir vous suivre ...
Darf ich mein Bedenken ausdrücken, was ... angeht	Je voudrais émettre quelques réserves quant à...
Entschuldigung, wenn ich danach frage, aber ...	Je vous prie d'excuser cette question, mais ...
Wollen Sie denn behaupten, daß	Ne seriez-vous pas en train de prétendre que ...
Mich würde mal auch interessieren, zu erfahren, wie / ...	Ce qui me paraît alors intéressant, c'est de savoir comment ...
Vielen Dank für die Kritik. Ich werde darüber nachdenken, aber ...	Je vous remercie pour la critique. J'en tiendrais compte, mais
Teilweise kann ich Ihnen zustimmen, aber	Dans un certain sens, je peux vous suivre, mais
Seine Zustimmung ausdrücken	
Da bin ich ganz Ihrer Meinung	Je suis sur ce point tout à fait de votre avis
Das, was Sie eben gesagt haben, gefällt mir ganz und gar	Ce que vous venez de dire, me plaît sans aucune réserve
Dazu fällt mir noch ein, dass...	Je pense justement sur ce point ...
Ich darf vielleicht ergänzen	Me permettez-vous d'ajouter que
Darf ich noch hinzufügen, daß	Puis-je ajouter que ...
Sie erwähnen gerade das Dazu möchte ich noch sagen, dass	Vous venez d'évoquer le Sur ce point je voudrais ajouter que ...
Sie haben in diesem Punkt vollkommen recht.	Vous avez totalement raison sur ce point.